JAIST Repository

https://dspace.jaist.ac.jp/

Title	地域産業の組織をサイエンスする - クスリのアオキ・プロジェクト - サービス業を科学して、イノベーションを生みだそう!
Author(s)	
Citation	JAIST社会イノベーション・シリーズ, 13
Issue Date	2008-03
Туре	Others
Text version	publisher
URL	http://hdl.handle.net/10119/4865
Rights	
Description	



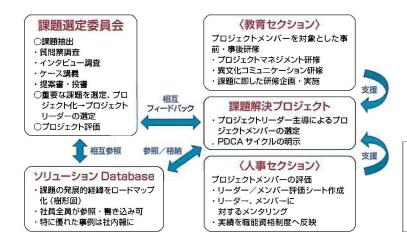
Action

人材育成アクションモデルを作成しました

2 007年2~3月にかけて、知識科学研究科の遠山研究室、吉永研究員らが中心となり、クスリのアオキ全社員を対象に組織行動調査(アンケート調査)を実施しました(965名の回答・有効回答率は79.1%)。アンケートは知識創造型リーダーシップの役割に焦点を当てて独自に開発したもので、この調査を通して店舗現場の活性化のためには何が効果的か、などの知見を得ることができました。さらにアンケート調査で得られた問題意識を土台として、2007年7月~10月にかけて従業員72名を対象に面接調査を実施したところ、「薬剤師や化粧品カウンセリングスタッフなど高い専門性を持つ人材を有機的に結び付けることこそが、今までに

ない高品質なサービス提供の鍵となること」「知識 創造型リーダーシップを発揮できる人材育成を、現場での教育 (OJT)、集合研修 (Off-JT) の連動によって進めていくこと」というふたつの課題を抽出することができました。これらの調査結果を踏まえ、2007年11月14日のクスリのアオキの経営会議で、吉永研究員が人材育成アクションモデルを提示しました。

またこれと並行して、クスリのアオキの事業方針である「地域のかかりつけ薬局」を担う人材育成に資する教育ツールとして、調剤薬局併設ドラッグストアの運営を題材としたケース教材を新たに作成しました。



「知識創造リーダー育成プログラム」

部門横断的な協同の場づくりと次世代のリーダー育成を 一体不可分なものとして取り扱い、現場と本部が一体と なって進めていくことを狙った人材育成アクションモデル。 企業版「知のコーディネータ」育成モデルであるといえる。

3 今後の展望

ク スリのアオキ・プロジェクトを推進する中で、見えてきたこと。それは、大学の役割とは科学的な調査 データを踏まえたアクション・プランを提言し、さらにそのプランを支援するための知識を提供する ことだということです。また短期的な成果と長期的な成果を別個に捉えることも重要です。今後 JAIST は こうした視点のもとプロジェクト活動を継続するとともに、学術的に意味のある成果を生み出していくために、未だ確立されていないアクション・リサーチ(実践研究)の方法論の開発にも注力します。

一方でクスリのアオキは、各地区の医療機関や大学等と連携して、総合的に地域住民の健康をサポートする「予防社会における地域完結型医療健康ネットワーク構想」を新たに打ち立てています。JAISTも「知のコーディネータ」「知のクリエータ」としてこれをサポートし、地域に健康と医療を核としたコミュニティを築くための支援を行っていきます。

JRIST 社会イノベーション・シリーズ No.13

発 行 2008年3月

発行所 国立大学法人 北陸先端科学技術大学院大学・科学技術開発戦略センター 〒923-1292 石川県能美市旭台 1-1 知識科学研究科棟 I 7 階

■本誌に関するご意見、お問い合わせ

TEL: 0761-51-1839 FAX: 0761-51-1767 E-mail: coe-secr@iaist.ac.ip

本誌は、文部科学省 21 世紀 COE プログラム 「知識科学に基づく科学技術の創造と実践」の助成を得て発行しております。



北陸先端科学技術大学院大学

JAIST SOCIAL INNOVATION SERIES

社会イノベーション・シリーズ 13

地域産業の組織をサイエンスする

- クスリのアオキ・プロジェクト - サービス業を科学して、イノベーションを推出だそう!



近年、経営学や工学の分野を中心に関心が高まっている「サービス業のイノベーション」に意欲的に取り組む JAIST。地域住民の健康な暮らしをサポートしたいと、地域貢献に情熱を傾けるドラッグストア・クスリのアオキ。両者が手を結んで、人材育成を主眼とした共同研究が始まっています。

サービス業におけるイノベーションを自ら作り出すことができるのは、どんな人材なのか?そうした人材をどう育成すればいいのか? JAIST とクスリのアオキは、一緒に悩み、話し合い、実践しています。

No. 13

GRUGS+ORE BOKI PROJEC+

イノベーションはごこに生まれる? 誰が生み出す?

AIST と株式会社クスリのアオキによる共同研究 『クスリのアオキ・プロジェクト』の起点は、「石 川経営天書塾 にあります。石川経営天書塾とは、地 元企業の成功事例等(ケース)を収集し、これを用い たケーススタディを通して経営における実践的思考力 の養成を目指す産学官連携の取り組みです。具体的に は企業の実例を収集し、教材を開発、次代の県内経済 を担う若手人材を対象に討論形式のケーススタディを 行っています。JAISTはこの天書塾に協力しており、 2006年7月~10月にかけて小林俊哉准教授が株 式会社クスリのアオキの沿革と経営環境、および今後 の戦略と人材育成の在り方について議論する目的で ケースを作成しました。

株式会社クスリのアオキは、石川県白山市に本社を置 き、北陸3県(石川県・富山県・福井県)と新潟で店 舗を展開するドラッグストアチェーンです。2006年に 東証二部に上場し、小売サービスと調剤を含むヘルス、 ビューティといった高い専門性を生かしたサービスを 融合し、成長著しいドラッグストア業態のさらなるイノ

ベーションに果敢に挑戦しています。北陸最大手のド ラッグストアとして発展を続けている同社の底流には、 「いかに地域社会に貢献していくか、そのためにいかに 自分たちの能力を高めていくか」という信念が存在し ています。同社が経営方針として掲げる地域の「かか りつけ薬局」を実現するためにも、これを担う人材育成 を重視しています。

一方近年、経営学や工学などの学問の世界では、サー ビス業におけるイノベーションへの関心が高まってい ます。こうした中でスタートした『クスリのアオキ・プ ロジェクト」は、どのような人材がサービス業における イノベーションを自ら作り出すことができるのか、また、 その人材をどのように育成すればよいか、の2点を明 らかにすることを目的としています。JAIST 科学技術 開発戦略センターが主体となる産学連携事業の先行 モデルでもあり、社会・経営学系の大学と企業の新た な協同の形を探りつつ、イノベーションを担う人材の 育成を目指し、理論と実践、両面にわたるさまざまな 活動を展開しています。

Action

キャリア総合教育プログラムの研究開発を進めています

クスリのアオキでは社内に「教育課」を設置して います。 同課は 2006 年 9 月より 「教育システム研究 ラボーとして、いしかわサイエンスパーク内のいしかわ クリエイトラボに入居し、JAIST と共同研究を開始。小 林准教授、吉永崇史研究員らが組織コミュニケーション の専門家として加わり、在るべき教育システムについて 共同で議論を進め、「キャリア総合教育プログラム(教 育マップ) | を完成させました。教育マップは 2007 年 4月から運用がスタートしています。

教育システム研究ラボでは、小売業・人材育成・マネ ジメントを科学的に分析し、標準化することで、成功事

例を再現性のあるものにすることをひとつの目標として 研究を進めています。



クスリのアオキの教育担当メンバーとの議論風景。

■ キャリア教育総合プログラム ■ キャリアアップと教育の柱 [階層別研修] [目的別プログラム] SSB*研修 [社歴] [年齢] 中堅育成セミナー 8~ 29~ 中堅育成セミナー 中堅店長研修 4~6 26~27 新任店長研修 3~4 25~26 初級管理者養成 2 24 スチュワード研修 ※SSB ストアマネージャー、スーパーバイザー、バイヤー

Action

ISP(いしかわサイエンスパーク)交流セミナー 「マネジメント能力向上セミナー」を企画、開催しました

2007年3月20日、JAIST とクスリのアオキが 共同で取り組んだ『ISP 交流セミナー「マネジメ ント能力向上セミナー」』が石川ハイテク交流センター にて開催されました。セミナーにはクスリのアオキの 従業員20名に加え、他企業からも7名が参加し、組 織変革を主体的に担っていくために必要となる基本的 な考え方について学び、具体的な問題解決策について 活発な意見交換をしました。

第1部では近藤修司教授が「企業経営革新における

人間力」と題して講演を行い、人間力が企業文化・企 業理念を作り出すことを訴えました。第2部では(株) AIコンサルティング・ジャパンの松瀬理保代表が、対 話により各自の強みや可能性を引き出す新しいマネジ メント術「AI」や、「4D サイクル」(ディスカッション・ ドリーム・デザイン・ディスティニー) による未来志向 のモチベーションアップ術について講演しました。第3 部では小林准教授がクスリのアオキのケース講義を行 うとともに、グループ討議を実施しました。



近藤教授は社会貢献・知識貢献するための 4 画面 思考の知見も提供。



リー)は対話をベースにした新しい組織開発手法。欠 みに注目し、本来の可能性や活力を対話で引き出す。 共有化した。



松瀬氏の講演。AI (アブリシアティブ・インクワイア 小林准教授のケース講義では、クスリのアオキが今 後5年間継続的に成長するためには何が必要かに 点を探す従来の問題解決型の手法に対し、個人の強ついてグループ討議を行い、解決策を参加者全員で